

浙江水利水电学院文件

浙水院〔2017〕57号

浙江水利水电学院关于印发 《教材选用与评价管理办法》的通知

各有关部门：

《浙江水利水电学院教材选用与评价管理办法》已经学校同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

浙江水利水电学院

2017年5月10日

浙江水利水电学院教材选用与评价管理办法

第一章 总则

第一条 教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，也是深化教育教学改革、全面实施素质教育、实现人才培养目标的重要保证。为规范教材管理，保障教学质量，根据《普通高校本科教学工作合格评估指标体系》《浙江省学士学位授权专业评审指标体系》《浙江水利水电学院本科专业建设与管理办法》（浙水院〔2017〕10号）等文件精神，结合实际，特制定本办法。

第二条 本办法所指教材，指我校各专业人才培养方案所列课程相关的公开出版教材，包括我校教师主编并已正式出版的自编教材。

第二章 教材选用原则

第三条 适用原则。选用的教材应符合课程在专业人才培养方案中的地位 and 作用，符合课程教学大纲的规定和应用型人才的培养特点，符合学生的接受能力和知识水平，符合相应的教育层次，不得跨层次选订教材。

第四条 择优原则。要优先选用高水平、优秀教材，如：国家规划教材、省级重点教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省部级获奖等优秀教材，原则上各教研室使用优秀教材的比例应不低于75%。鼓励教师根据课程建设、教学改革需要，主编或参编项目化等应用型教材，经正式出版后按规定程序选用。双语课程、中外合作专业课程根据教学需要，可以选

用国外同水平院校使用的优秀外文原版教材。

第五条 从新原则。要结合学科专业的调整、科技发展与知识更新，及时做好教材的更新换代。应尽量选用近3年新出版或新修订的教材，各专业教研室选用近3年新出版或新修订教材的比例一般不低于60%。

第六条 统一原则。教学大纲要求相同的同一门课程，应采用同一种教材。一门课程原则上只选用一种教材。如确因教学改革需要而增加辅助教材的，须由任课教师向所在教研室提出，经开课单位批准后实施。

第三章 教材选用与供应

第七条 教材由学校统一预订学生自愿购买。任何部门（单位）和个人不得私自向学生出售教材和教辅资料。

第八条 教务处于每学期11-12周启动下学期用教材选用与预订工作。短学期用教材随秋季学期用教材一起预订。由于特殊原因没有正常预订的教材，应在教材使用前15天按规定程序向教务处提出补订。

第九条 所有选用教材均需经教研室主任、教学院长（主任）两级批准。由任课教师根据教学大纲要求提出拟选用教材并录入教务管理系统，经教研室讨论确定教材预订计划，各开课单位组织复审后向教务处提交《教材汇总表》（附件1）、《浙江水利水电学院选用教材情况统计表》（附件2）。

第十条 教务处审核汇总开课单位的《教材汇总表》，并向学校采购确定的教材供应商统一预订。

第十一条 自编教材在进入选用程序前，须通过专题评审

或论证。由任课教师提出申请，填写《浙江水利水电学院自编教材选用审批表》（附件3），各开课单位组织相关专业专家集体审议，连同样书交教务处审批。未经审批通过的自编教材，不得使用。自编教材已遴选为国家、省部级优秀教材的，或列入我校自编教材计划由学校资助出版的，可以直接选用。

第十二条 外文原版教材在进入选用程序前，须经学校审批。由任课教师提出申请，填写《浙江水利水电学院外文原版教材选用审批表》（附件4），各开课单位组织相关专业专家集体审议，教务处组织校内外专家进行审查，并将选用计划及审查情况报上级管理部门。

中外合作专业使用的外文原版教材，应执行合作协议的约定，由任课教师提出建议，征求外方项目负责人的意见，经合作项目负责人和二级学院院长审批。

未经审批通过的外文原版教材，不得使用。

第十三条 对不符合教材选用原则，出现以下情况的，相关开课单位须一并提交《浙江水利水电学院教材选用情况说明》（附件5），报教务处批准后方可选用。

- （一）一门课程选用一种以上教材；
- （二）选用教材出版时间超过3年；
- （三）选用不符合学生层次的教材；
- （四）教研室选用优秀教材比例低于75%；
- （五）专业教研室选用近3年内出版的教材比例低于60%。

第四章 教材发放与结算

第十四条 承担教学任务的任课教师和实验教学人员，可

以领用所授课程教材一册（套），费用由学校统一支付。教材无变化情况下，任课教师授课满三届，可重发教材一（册）套。

第十五条 学生用教材应确保在正式上课前到位，以班级为单位集中发放，学生自愿购买，按学校公开采购价格实行零差价结算。

第十六条 学生因个人原因不再需要学校统一预订发放的教材，应确保不书写、无损坏，并在正式上课后半个月内联系教务处退换。

第十七条 教务处负责在每学期教材发放结束后，向计划财务处报送各班及学生个人的教材结算清单，计划财务处汇总与教材供应商进行结算。

第五章 教材评价

第十八条 教务处和各开课单位应加强教材选用与管理工作的研究，及时组织对教材的调查评价和信息反馈。

第十九条 每册（套）教材使用一个轮次后，各开课单位须组织教师对新选用的教材进行认真分析、总结，填写《浙江水利水电学院教材质量评价表（教师用表）》（附件6），对所选用的教材质量进行评价。同时组织学生对教材使用情况进行调查和评议，填写《浙江水利水电学院教材质量评价表（学生用表）》（附件7），了解教材使用效果，分析其质量状况。评价不合格的教材，以后不得选用。

第二十条 教务处在各开课单位评价基础上，定期对教材选用工作进行总结，统计分析教材选用情况，查找存在的问题，提出改进措施,以保证使用高质量的教材。

第六章 管理责任

第二十一条 教材选用与评价由开课单位负责，归口教务处管理；教材预订、发放与结算，由教务处负责，各开课单位配合。

第二十二条 为避免积压浪费，学校教材实行零库存管理。由于教师错报、漏订、重复订教材，造成经济损失或影响教学的，将视情况追究开课单位或任课教师的责任。

第二十三条 教务处应按照“进出两条线”和账物分离的原则，控制教材费用结算的廉政风险。

第七章 附则

第二十四条 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

附件 1 学年 学期教材汇总表

二级学院（部、中心）：_____

日期:

[illegible]

注: 1. 教师用教材默认为 1 本(或套), 有特殊要求的请在相关信息后面备注。

2. 请各二级院（部）提供准确的分模块教学的学生人数。

附件 2

浙江水利水电学院选用教材情况统计表

年 月

序号	院（部、中心）	教材总数	国家规划教材		省重点教材		推荐教材		获奖教材		自编教材		外文原版教材		近三年新教材	
			数量	%	数量	%	数量	%	数量	%	数量	%	数量	%	数量	%
教研室主任签字						教学院长（主任）签字										

备注：自编教材指我校教师主编，并经公开出版的教材。

浙江水利水电学院自编教材选用审批表

课程名称		课程性质	
课程学时		适用专业与班级	
教材名称		主编	
出版单位		出版时间与版次	
书号		价 格	
教材编写指导思想 与内容简介	任课教师签字：_____ 年 月 日		
开课单位 审核意见	我部门于 月 日组织专家，对《X X X X X》教材进行了专题分析论证，认为该教材符合课程教学大纲要求，同意选用。 附：《X X X X X》教材专题分析论证材料。 教学院长（主任）签章：_____ 公章：_____ 年 月 日		
教务处意见	负责人签章：_____ 公章：_____ 年 月 日		

注：自编教材已遴选为国家、省部级优秀教材的，或列入我校自编教材计划由我校教材建设基金资助出版的，可直接选用，无需填本表。

附件 4 浙江水利水电学院外文原版教材选用审批表

课程名称		课程性质	
课程学时		适用专业与班级	
教材名称		主编姓名与国别	
出版单位与国别		ISBN 号	
出版时间与版次		价 格	
教材编写指导思想与内容简介			
选用理由	申请人签字：年 月 日		

开课单位 审核意见	我部门于 月 日组织专家，对《X X X X X》教材进行了专题分析论证，认为该教材符合思想性、科学性、先进性、可读性要求，不涉及意识形态领域问题，同意选用。 附：《X X X X X》教材专题分析论证材料。 教学院长（主任）签章： 公章： 年 月 日
专家组审查意见	论证专家签字： 年 月 日
教务处意见	负责人签章： 公章： 年 月 日

注：外文原版教材，是指境外出版社出版，并经国内出版社引进影印版教材。

附件 5

浙江水利水电学院教材选用情况说明

课程名称		主讲教师	
选用教材		主编	
出版社		出版年月	
教材属性			
不符合教材 选用情况	☐ 一门课程选用一种以上教材； ☐ 选用教材出版时间超过 3 年； ☐ 选用不符合学生层次的教材； ☐ 教研室选用优秀教材比例低于 75%； ☐ 教研室选用近三年内出版或修订的教材比例低于 60%。		
选用理由			
主讲教师 年 月 日			
教研室意见			
教研室主任 年 月 日			
开课部门意见			
教学院长（主任） 年 月 日			
教务处意见			
主管负责人 年 月 日			

注：不符合教材选用情况 1-3，本表由任课教师填写；4-5，本表由教研室主任填写。

附件 6 浙江水利水电学院教材质量评价表（教师用表）

学院： 教研室： 填表人：

填表时间：

教材名称				主编	
出版社				出版时间	
适用专业				课程名称	
一级 指标	二级 指标	三级指标	指标内涵		得分
内容 质量 90 分	教学 水平 30 分	教学适应性（10 分）	教材内容符合教学大纲要求，深度适宜，份量适当		
		认知规律性（10 分）	符合认知规律，由浅入深，富有启发性，有利于激发学习兴趣和能力的培养		
		体例完整性（10 分）	体例完整，案例恰当，精选例题、习题（思考题）参考文献齐全		
	科学 水平 30 分	系统性（10 分）	系统表述基本内容，符合学科内在规律，章节搭配合理		
		先进性（10 分）	恰当、及时、准确反映本学科前沿的研究成果和技术手段		
		理论性（10 分）	正确阐述学科理论和概念，运算正确，注重理论联系实际		
	思想 水平 15 分	思想性（10 分）	符合辩证唯物主义，无科学性、知识性错误		
		逻辑性（5 分）	层次分明，条理清楚，逻辑性强		
	文图 水平 15 分	语言文字（10 分）	文字规范，语言流畅，可读性好		
		图表（5 分）	图文配合恰当，符号、单位符合国际标准		
特色与创新 10 分			教学内容组织有特色，应用性强		
合 计					
是否出现政治性错误					
综合评议		建议 ☐ 是 ☐ 否继续选用。 若否，建议选用教材名称、主编、出版社：_____			

附件 7 浙江水利水电学院教材质量评价表（学生用表）

学院： 班级： 填表人： 填表时间：

课程名称					
教材名称		出版社		出版时间	
一级 指标	二级 指标	三级指标	指标内涵		得分
内容 质量 75 分	教学 水平 45 分	教学适应性 （15 分）	教材内容符合教学基本要求，深度适宜，份量适当		
		认知规律性 （15 分）	符合认知规律，由浅入深，富有启发性，有利于激发学习兴趣和能力的培养		
		体例完整性 （15 分）	案例恰当，精选例题、习题（思考题）		
	科学 水平 20 分	理论性 （10 分）	正确阐述学科理论和概念，注重理论联系实际		
		系统性 （5 分）	能完整表述本课程教学内容，逻辑推论性强，章节搭配合理		
		先进性 （5 分）	及时反映本学科前沿的研究成果和技术手段		
	文图 水平 10 分	语言文字 （5 分）	文字规范，语言流畅，可读性好		
		图表 （5 分）	图文配合恰当，符号、单位符合国际标准		
	印刷质量 25 分		勘误水平 （10 分）	差错率低	
印刷水平 （10 分）			图文清晰，色彩自然，无重页漏页		
版式设计 （5 分）			版面干净，层次清楚，格调健康，风格鲜明		
合 计					
意见 建议		建议 ☐ 是 ☐ 否继续选用。 若否，建议选用教材名称、主编、出版社： _____ _____			